

EDUCACIÓ AMBIENTAL

CURS 2023-2024



Consell de Mallorca

01

Introducció

Presentació

1 – 3

Sistema de Reserves i recomanacions

02

Activitats medi natural i rural

1. Coneguem el Parc de sa Dragonera
- 2.1 Els oficis de la Serra: finca pública de Son Amer
- 2.2 Els oficis de la Serra: finca pública de Galatzó
3. La casa de neu de Son Macip
4. El camí de Ribassos: Cala Deià
5. Gestió cinegètica i ambiental sostenible

4 – 9

03

Activitats patrimoni etnològic

6. Raixa: l'aigua i la Serra
7. Els gegants del vent: el molí de Son Gornals
8. L'oli i la tafona: finca pública de Galatzó
9. El celler de Can Sabater
10. Can Garra Seca: construccions tradicionals i paisatge rural
11. Un dia amb els margers

10 – 15

04

Activitats patrimoni marítim

12. Navegam amb la Balear
13. Els mestres d'aixa i les barques de Mallorca

16 – 17

05

Activitats aula

14. Què feim amb els residus?
15. Reciclam l'oli de cuina
16. El malbaratament alimentari: amb el menjar no s'hi juga
17. La contaminació per plàstics a la mar
18. Conservació d'espècies i aprofitament sostenible en l'àmbit cinegètic

18 – 22

Presentació

L'educació ambiental és l'eina clau per reforçar els nostres vincles amb la Terra i per generar un canvi necessari i profund a la nostra societat. Un canvi que garanteixi la conservació de l'entorn, del medi natural que ens envolta, i que ens permeti avançar cap a la sostenibilitat.

Al **Departament de Medi Ambient, medi rural i esports del Consell de Mallorca** treballam l'educació ambiental en un sentit ampli, apropant les persones més joves al medi natural, a les nostres tradicions i a la nostra història. Mostrant-los què podem fer cada un de nosaltres per protegir l'entorn i quines alternatives sostenibles podem escollir dia a dia. També posam a l'abast dels nostres infants les eines necessàries per desenvolupar un criteri propi, sostenible i ecologista, per estimar la nostra illa, la natura, i sobretot per poder-la conservar i deixar-la millor del que, malauradament, la trobaran.



Sistema de Reserves i recomanacions

Període

La inscripció comença dia 4 de setembre.

Quantes activitats es poden demanar?

Un màxim de tres activitats per centre educatiu.

Com es pot fer?

Heu d'indicar l'activitat i proposar tres dates per ordre de prioritats.

Atenció: per fer que l'oferta arribi al major nombre de centres educatius, es prioritzarà una activitat per centre. En ser ateses totes les sol·licituds, si queden dies disponibles, se n'adjudicarà una segona i així successivament. **A EXCEPCIÓ DE LES ACTIVITATS número 5 i 18 del Servei de Caça.**

Com es confirma la meua activitat?

L'equip d'educació ambiental es posarà en contacte amb els docents per confirmar les activitats.

Què passa si no es pot fer l'activitat?

L'equip d'educació ambiental –per condicions meteorològiques adverses o per alguna altra causa major– pot anul·lar l'activitat, però donarà, sempre que sigui possible, una data alternativa.

Informació addicional:

De les activitats sol·licitades, i en funció del volum de la demanda, l'equip d'educació ambiental intentarà adjudicar-ne almenys una per centre educatiu.

Les sol·licituds que no se puguin atendre, formaran part de la llista d'espera.

Per fer les activitats, emplenau el full d'inscripció i enviau-lo per correu electrònic a:

educacioambiental@conselldemallorca.net

Telèfons de contacte: 971 17 39 67 / 971 17 39 32

inscripció



Recomanacions generals

És molt important, per a una educació integral, que l'aprenentatge sigui dins i fora de l'aula, tant amb els coneixements com, sobretot, amb aptituds i actituds.

Us recomanem que, com a mínim, hi hagi dos docents (o docent i acompanyant) per grup-aula, perquè els educadors es puguin centrar en el bon desenvolupament de l'activitat.

Totes les **activitats** estan **adaptades al nivell educatiu**.

En les activitats de més de dues hores cal dur el berenar i l'aigua. S'han d'evitar les begudes gasoses i els aliments industrials. **Per minimitzar els residus, el més recomanable són les carmanyoles i les cantimplors.**

En sortir al camp, s'ha de tenir en compte en quina època de l'any ens trobam, i abrigar-se bé a l'hivern o portar gorra, protecció solar i repel·lent d'insectes a l'estiu.

Transport

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre.

Observacions

Els horaris de les sortides són aproximats, així com la durada. Sobretot, en els itineraris, la durada està subjecta a les condicions climatològiques i al desenvolupament de l'activitat.



Activitats medi natural

02

Pàgina

1. Coneguem el Parc de sa Dragonera

4

2.1 Els oficis de la Serra: finca pública de Son Amer

5

2.2 Els oficis de la Serra: finca pública de Galatzó

6

3. La casa de neu de Son Macip

7

4. El camí de Ribassos: Cala Deià

8

5. Gestió cinegètica i ambiental sostenible

9



1. Coneguem el Parc de sa Dragonera



Nivell educatiu: primària, secundària, batxillerat i cicles formatius

Lloc: Parc Natural de sa Dragonera

Temporada: octubre i de març a juny

Horari: a les 10 h

Lloc de trobada: Parc Natural de sa Dragonera

Durada: 2h 30 min

Capacitat: 50 alumnes

Organització i execució: Unitat d'Educació Ambiental

Descripció: Sa Dragonera és una illa declarada Parc Natural on podem gaudir d'uns itineraris plens d'històries, llegendes i contarelles.

Itinerari: Far de Tramuntana. Trajecte de 3,5 quilòmetres, anada i tornada.

Objectius:

- Observar com l'home i la natura s'han adaptat a la insularitat.
- Descobrir la història humana lligada a sa Dragonera.
- Conscienciar de la importància de protegir els espais naturals.

Continguts:

- Observació del medi físic i natural.
- Coneixement del medi humà: la història de sa Dragonera i les seves principals particularitats.

Observacions:

El transport* fins a l'illa de sa Dragonera és responsabilitat del centre educatiu. S'ha de dur roba i calçat adequats, estan totalment prohibides les sabates de tacó i les xancles.

***Les activitats al mes d'octubre guiades per l'equip d'educació ambiental gaudiran d'autocar gratuït fins esgotar quota.**



2. 1 Els oficis de la Serra: finca pública de Son Amer



Nivell educatiu: primària, secundària, batxillerat i cicles formatius

Lloc: finca pública de Son Amer

Temporada: tot el curs escolar

Horari: a les 10 h

Lloc de trobada: aparcament de la finca pública de Son Amer

Durada: 2 h (1r i 2n de primària) o 3 h (de 3r a 6è de primària, secundària, batxillerat i cicles formatius)

Capacitat: 50 alumnes

Organització i execució: Unitat d'Educació Ambiental

Descripció

Recórrer l'itinerari i desenvolupar els continguts sobre els oficis de margers, carboners i calciners.

Objectius

- Conèixer els oficis tradicionals de la serra de Tramuntana.
- Identificar-ne els principals elements etnològics.
- Prendre consciència de la importància de preservar el medi natural i cultural.

Continguts

- Observar el medi físic i natural de la serra de Tramuntana.
- Els margers i l'aprofitament agrícola dels marges.
- Els carboners: la sitja.
- Els calciners: el forn de calç.

Observacions:

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre. S'ha de dur roba i calçat adequats.

2.2 Els oficis de la Serra: finca pública de Galatzó



Nivell educatiu: de 3r a 6è de primària, secundària, batxillerat i cicles formatius

Lloc: finca pública de Galatzó

Temporada: tot el curs escolar

Horari: a les 10 h

Lloc de trobada: aparcament de la finca pública de Galatzó

Durada: 3 h 30 min

Capacitat: 50 alumnes

Organització i execució: Unitat d'Educació Ambiental

Descripció

Recórrer l'itinerari i desenvolupar els continguts sobre els oficis de margers, carboners i calciners.

Objectius

- Conèixer els oficis tradicionals de la serra de Tramuntana.
- Identificar-ne els principals elements etnològics.
- Prendre consciència de la importància de preservar el medi natural i cultural.

Continguts

- Observació del paisatge rural i natural del Galatzó: l'aprofitament agrícola.
- Els oficis de marger, carboner i calciner.

Observacions:

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre. S'ha de dur roba i calçat adequats.

3. La casa de neu de Son Macip



Nivell educatiu: de 3r a 6è de primària, secundària, batxillerat i cicles formatius

Lloc: finca pública de Son Macip

Temporada: tot el curs escolar

Horari: a les 10 h

Lloc de trobada: urbanització de Son Macip

Durada: 2 h 30 min

Capacitat: 50 alumnes

Organització i execució: Unitat d'Educació Ambiental

Descripció

Itinerari per la serra de Tramuntana fins arribar a la casa de neu de Son Macip.

Objectius

- Conèixer una casa de neu i l'ofici de nevater.
- Identificar els principals elements etnològics de la serra de Tramuntana.
- Conscienciar sobre la importància de preservar el medi natural i cultural.

Continguts

- Les cases de neu i l'ofici de nevater. Usos de la neu.
- El medi físic i natural de la serra de Tramuntana.

Observacions:

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre. S'ha de dur roba i calçat adequats.

4. El camí de Ribassos: Cala Deià



Nivell educatiu: de 3er a 6è de primària

Lloc: Deià

Temporada: de novembre a març

Horari: a les 10 h

Lloc de trobada: refugi de Can Boi (Deià)

Durada: 2 h 30 min

Capacitat: 50 alumnes

Organització i execució: Unitat d'Educació Ambiental

Descripció:

Itinerari des del refugi de Can Boi, pel camí de Ribassos, fins a la cala de Deià.

Objectius:

- Observar el paisatge rural.
- Conscienciar sobre la importància de l'ús de l'aigua i promoure la conservació del medi natural i de l'arquitectura popular.

Continguts:

- Paisatge rural: de la muntanya a la mar.
- L'aprofitament hidrològic a la serra de Tramuntana.

Observacions:

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre. S'ha de dur roba i calçat adequats.

5. Gestió cinegètica i ambiental sostenible



Nivell educatiu: batxillerat i cicles formatius.

Lloc: Vedats de Mallorca

Temporada: de novembre a maig

Horari: a concretar

Lloc de trobada: a concretar.

Durada: 3 h

Capacitat: 30 alumnes

Organització i execució: Servei de Caça

Descripció

Recórrer un vedat aprenent els mètodes per calcular la densitat d'espècies i bones pràctiques per a la gestió sostenible.

Objectius

- Conèixer metodologies per calcular la densitat de poblacions d'espècies de fauna.
- Identificar les principals espècies cinegètiques i d'altres presents als vedats de Mallorca.
- Conscienciar sobre la importància d'una bona gestió al camp.

Continguts

- Metodologies per censar diferents espècies segons les seves característiques.
- Millores de l'hàbitat: gestió forestal, gestió de conreus, abeuradors i menjadors.
- Repoblació, recuperació i conservació d'espècies.

Observacions:

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre. S'ha de dur roba i calçat adequats.

Activitats patrimoni etnològic

03



6. Raixa: l'aigua i la Serra

Pàgina

10

7. Els gegants del vent: el molí de Son Gornals

11

8. L'oli i la tafona: finca pública de Galatzó

12

9. El celler de Can Sabater

13

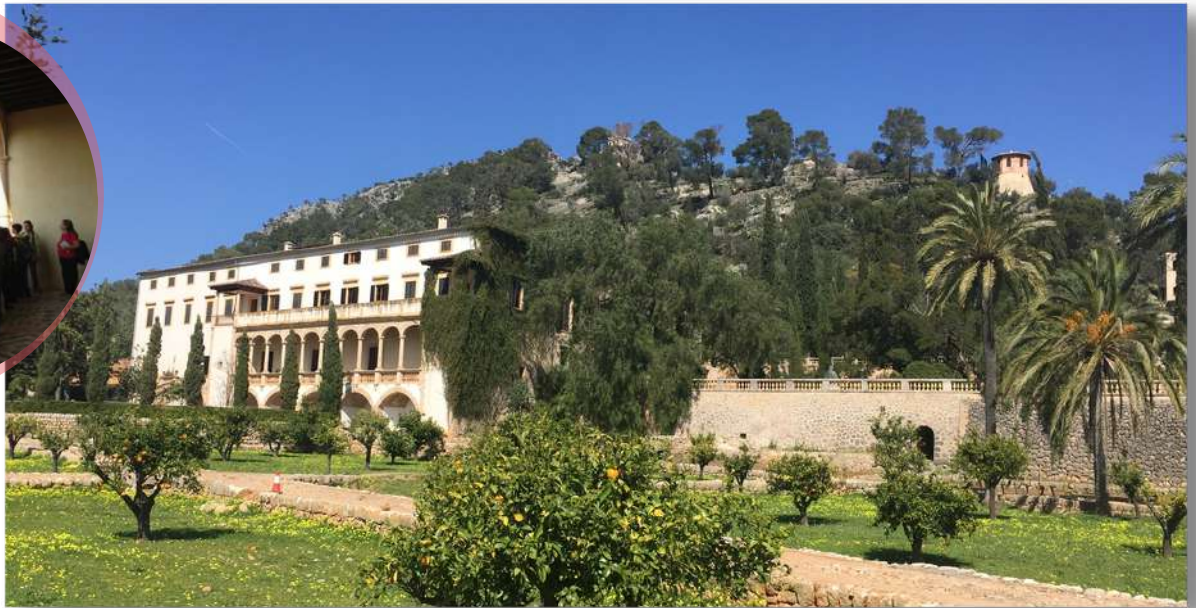
10. Can Garra Seca: construccions tradicionals i paisatge rural

14

11. Un dia amb els margers

15

6. Raixa: l'aigua i la Serra



Nivell educatiu: de 5è a 6è de primària i secundària

Lloc: finca de Raixa (Bunyola)

Temporada: tot el curs escolar, excepte dilluns

Horari: a les 10 h

Lloc de trobada: finca de Raixa (Bunyola)

Durada: 2 h 30 min

Capacitat: 50 alumnes

Organització i execució: Unitat d'Educació Ambiental

Descripció:

Visita a la casa de la possessió de Raixa i el seu entorn.

Objectius:

- Conèixer el valor patrimonial de la finca de Raixa.
- Observar el paisatge i les transformacions que ha sofert.
- Descobrir com funcionava una possessió i els usos de l'aigua.
- Conscienciar sobre la importància de conservar, rehabilitar i reconstruir.

Continguts:

- El paisatge i els jardins de Raixa.
- L'aprofitament de l'aigua: el safareig i el molí hidràulic.
- Raixa: de possessió a palau.

Observacions:

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre. S'ha de dur calçat adequat i no es poden dur sabates de tacó.



7. Els gegants del vent: el molí de Son Gornals



Nivell educatiu: de 3r a 6è de primària i secundària

Lloc: finca de Son Gornals (Porreres)

Temporada: d'octubre a març

Horari: a les 10h

Lloc de trobada: cementiri de Porreres

Durada: 2h 30 min

Capacitat: 50 alumnes

Organització i execució: Unitat d' Educació Ambiental

Descripció:

Es visita el molí de Son Gornals a Porreres. Aquesta activitat és possible gràcies a la col·laboració de Josep Julià, a qui volem agrair la seva dedicació.

Objectius:

- Distingir els diferents paisatges de la nostra illa i els impactes que han sofert.
- Conèixer l'ús, el funcionament i l'evolució dels molins fariners.
- Conscienciar sobre la importància de l'ús de les energies renovables.
- Conscienciar sobre la importància de conservar, rehabilitar i reconstruir.

Continguts:

- Observació del paisatge rural i de les seves característiques.
- El blat: de la sembra a la sega.
- L'aprofitament tradicional de l'energia.
- Ús i funcionament del molí fariner.
- Història, tradició i cultura del món dels molins fariners a Mallorca.

Observacions:

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre.

8. L'oli i la tafona: finca pública de Galatzó



Nivell educatiu: de 3r a 6è de primària i secundària

Lloc: finca pública de Galatzó

Temporada: tot el curs escolar

Horari: a les 10 h

Lloc de trobada: aparcament de la finca pública de Galatzó

Durada: 2h 30 min

Capacitat: 50 alumnes

Organització i execució: Unitat d' Educació Ambiental

Descripció:

Es visita la tafona de la finca pública de Galatzó amb l'observació del seu entorn rural i les seves transformacions.

Objectius:

- Conèixer l'ús, el funcionament i l'evolució de les tafones i la seva importància dins la cultura mallorquina.
- Conèixer les feines d'una possessió i l'aprofitament agrícola.
- Conscienciar sobre la importància de rehabilitar, reconstruir i conservar.

Continguts:

- El paisatge rural i natural de la serra de Tramuntana: El Galatzó.
- Les feines a les possessions.
- Ús i funcionament de la tafona.

Observacions:

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre.

9. El celler de Can Sabater



Nivell educatiu: de 3r a 6è de primària

Lloc: Casa Museu Llorenç Villalonga (Binissalem)

Temporada: tot el curs escolar

Horari: a les 10 h

Lloc de trobada: Casa Museu Llorenç Villalonga (Binissalem)

Durada: 2h 30 min

Capacitat: 50 alumnes

Organització i execució: Unitat d' Educació Ambiental

Descripció:

Es visita el celler i la casa museu Llorenç Villalonga.

En acabar l'activitat es fa un tast de most.

Objectius:

- Conscienciar sobre la importància de l'impacte paisatgístic al món rural.
- Descobrir la importància dels cellers en la cultura mallorquina.
- Conèixer com es produïa el vi, les diferents varietats locals de raïm i la seva història.
- Entendre les diferències entre el procés d'elaboració tradicional i actual.

Continguts:

- Observar la construcció arquitectònica: ús i funcionament d'un celler.
- Del raïm a la vinya: el conreu, tipologies i el procés d'elaboració tradicional.
- Tradició, cultura i paisatge.

Observacions:

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre.

10. Can Garra Seca: construccions tradicionals i paisatge rural



Nivell educatiu: de 3r a 6è de primària i secundària

Lloc: finca de Can Garra Seca (Llucmajor)

Temporada: març i abril

Horari: a les 10 h

Lloc de trobada: finca de Can Garra Seca (Llucmajor)

Durada: 3h

Capacitat: 50 alumnes

Organització i execució: Unitat d' Educació Ambiental

Descripció:

Es visita la finca de Can Garra Seca de Llucmajor, on es fa un itinerari i s'expliquen diferents construccions relacionades amb usos rurals, i la importància de les basses de Llucmajor. Aquesta activitat és possible gràcies a la col·laboració d'en Jaume Pericàs, a qui volem agrair la seva dedicació.

Objectius:

- Observar el paisatge rural.
- Conèixer els diferents elements etnològics del conjunt de Can Garra Seca i les seves basses temporals.
- Descobrir els vincles entre la natura i la cultura.
- Conscienciar sobre la importància de conservar, rehabilitar i reconstruir.

Continguts:

- El paisatge rural.
- Les basses de Llucmajor.
- Les construccions de Can Garra Seca: usos i funcionament. (Molí fariner, Cocons, Forn de calç, Barraques de roter, Barraques de carro)

Observacions:

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre.

11. Un dia amb els margers



Nivell educatiu: 5è i 6è de primària
Lloc: finca pública de Son Amer
Temporada: febrer i març (només divendres)
Horari: a les 10 h
Lloc de trobada: aparcament de la finca pública de Son Amer
Durada: 3 h
Capacitat: 30 alumnes
Organització i execució: Unitat de Pedra en Sec i Senderisme

Descripción

Visita a un tram de la Ruta de Pedra en Sec i aprèn amb els *margers* del Consell de Mallorca com es construeix un empedrat amb la tècnica de pedra en sec.

L'activitat consta d'un part pràctica que consistirà en la col·locació per part dels alumnes d'un empedrat d'un camí.

Objectivos

- Conèixer l'ofici de *marger* i la tècnica constructiva de pedra en sec
- Conscienciar sobre la importància de la pedra en sec a la serra de Tramuntana
- Experimentar com es la construeix un empedrat
- Conèixer la Ruta de Pedra en Sec

Contenidos

- La construcció amb la tècnica de pedra en sec i l'ofici de *marger*
- El patrimoni de pedra en sec a la serra de Tramuntana

Observacions:

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre. S'ha de dur calçat adequat i tancat.

Activitats patrimoni marítim

04



Pàgina

16

12. Navegam amb la Balear

17

13. Els mestres d'aixa i les barques de Mallorca

12. Navegam amb la Balear



Nivell educatiu: de 3r a 6è de primària

Lloc: port de Palma

Temporada: pendent de determinar

Horari 2 torns: de 10 a 11.30 h i d'11.30 a 13 h

Lloc de trobada: Carrer del Moll (davant de l'edifici de l'Autoritat Portuària)

Durada: 1 h 30 min per torn

Capacitat: 24 alumnes i un docent del centre

Organització i execució: Unitats d'Educació Ambiental i de Patrimoni Marítim

Descripció:

Explicació del procés de recuperació de la Balear.

Navegació d'1 h 30 min aprox. per la zona del port de Palma, per descobrir-ne i reconèixer-ne les diferents parts, les activitats que s'hi desenvolupen i l'evolució del port al llarg de la història, així com la protecció del nostre entorn marítim: la Mediterrània.

Objectius:

- Experimentar la navegació amb una embarcació de vela llatina.
- Conscienciar sobre la importància de conservar el nostre patrimoni i l'entorn marítim.
- Conèixer les infraestructures d'un port.
- Descobrir la història del port de Palma.

Continguts:

- La construcció tradicional d'embarcacions i l'ofici de mestre d'aixa.
- Els ports: evolució, història, infraestructures i activitats.
- La mar i el medi ambient.

Observacions:

S'ha de dur roba i calçat adequats i un impermeable o paravents. Estan totalment prohibides les sabates de tacó. La barca està equipada amb armelles salvavides i adaptada per navegar amb infants.

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre.

13. Els mestres d'aixa i les barques de Mallorca



Nivell educatiu: primària, secundària, batxillerat i cicles formatius

Lloc: taller de mestres d'aixa (aeròdrom de Son Bonet, Marratxí)

Temporada: de novembre a juny, només divendres

Horari: pendent de concretar amb el centre educatiu

Lloc de trobada: taller de mestres d'aixa (aeròdrom de Son Bonet, Marratxí)

Durada: 2 hores

Capacitat: màxim dos grups classe

Organització i execució: Unitat de Patrimoni Marítim.

Descripció:

Explicació de l'ofici de mestre d'aixa, a través del procés de construcció i mostra d'embarcacions tradicionals (llaüts, bots, barques de bou, etc.).

Objectius:

- Donar a conèixer l'ofici de mestre d'aixa.
- Mostrar els diferents tipus d'embarcacions tradicionals i artesanes de Mallorca i la vela llatina.
- Conscienciar sobre la importància de conservar el patrimoni marítim.

Continguts:

- Els mestres d'aixa:
 - El taller i la drassana
 - Les eines i els materials
 - Processos constructius
- Els diferents tipus de barca de Mallorca:
 - Usos
 - La vela llatina.

Observacions:

El transport fins al punt d'inici de l'activitat és a càrrec del centre. S'ha de dur calçat adequat, sabates tancades.

Activitats d'aula

04

Pàgina

14. Què feim amb els residus?

18

15. Reciclam l'oli de cuina

19

16. El malbaratament alimentari: amb el menjar no s'hi juga

20

17. La contaminació per plàstics a la mar

21

18. Conservació d'espècies i aprofitament sostenible en l'àmbit cinegètic

22



14. Què feim amb els residus?



Nivell educatiu: primària i secundària

Lloc: aula del centre educatiu

Temporada: tot el curs escolar

Horari: a concretar amb el centre educatiu

Durada: una sessió classe

Capacitat: grup classe

Organització i execució: Unitat d' Educació Ambiental

Descripció

Es fa una presentació a l'aula per saber què s'ha de fer amb els diferents tipus de residus, el seu tractament posterior i la seva reducció.

Objectius

- Conscienciar sobre els residus que produïm i els problemes ambientals que generen.
- Conscienciar sobre la necessitat de reduir els residus.

Continguts

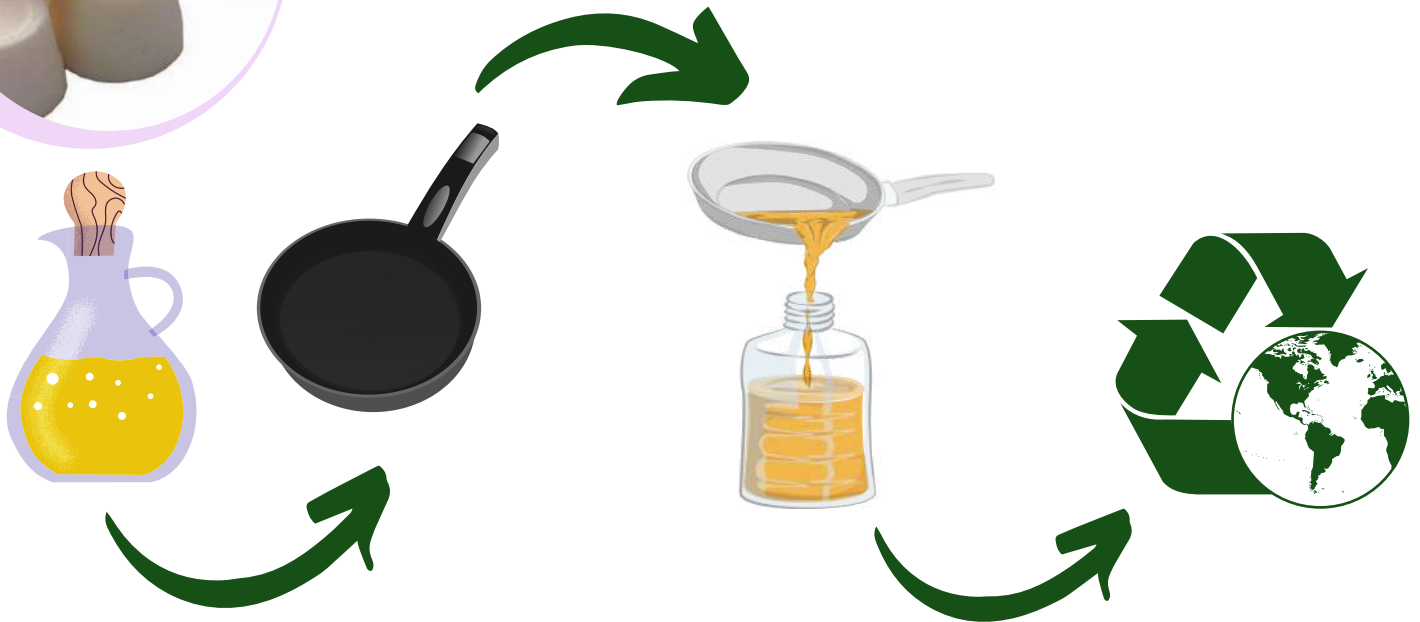
- Els tipus de residus, els contenidors i la recollida selectiva.
- Els problemes ambientals que generen els residus.
- Com els podem reduir?

Observacions:

Per fer aquesta activitat, l'aula ha de disposar de material audiovisual (ordinador, pantalla i projector o pissarra electrònica).



15. Reciclam l'oli de cuina



Nivell educatiu: de 3er a 6è de primària i secundària

Lloc: aula del centre educatiu

Temporada: tot el curs escolar

Horari: a concretar amb el centre educatiu

Durada: una sessió classe

Capacitat: grup classe

Organització i execució: Unitat d' Educació Ambiental

Descripció

Es fa una explicació sobre els problemes que genera l'oli de cuina i sobre la manera com es pot reciclar. Com a exemple de reciclatge es farà un taller de sabó.

Objectius

- Conscienciar l'alumnat sobre els problemes d'aquest residu.
- Conscienciar els infants sobre els efectes perjudicials per al medi ambient.

Continguts

- Els problemes ambientals que genera l'oli de cuina.
- Com el podem reciclar?

Observacions:

Per fer aquesta activitat, l'aula o espai habilitat ha de disposar d'una **bona ventilació, un litre d'oli d'oliva de cuina usat i un recipient per dipositar el sabó.**

16. El malbaratament alimentari: amb el menjar no s'hi juga



Nivell educatiu: 4t, 5è i 6è primària i secundària

Lloc: aula del centre educatiu

Temporada: tot el curs escolar

Horari: a concretar amb el centre educatiu

Durada: una sessió classe

Capacitat: grup classe

Organització i execució: Unitat d' Educació Ambiental

Descripció

Presentació a l'aula per explicar què és el malbaratament alimentari. Després es reflexiona sobre les actuacions que es poden fer.

Objectius

- Conscienciar sobre la gran quantitat de menjar que es malbarata mundialment.
- Reflexionar sobre la desigualtat que genera.
- Crear un ambient participatiu de treball a l'aula.

Continguts

- Com es malbaraten els aliments: comprar, menjar, tadar.
- Què es pot fer per evitar-ho?

Observacions:

Per fer aquesta activitat, l'aula ha de disposar de material audiovisual (ordinador, pantalla i projector o pissarra electrònica).

17. La contaminació per plàstics a la mar



Nivell educatiu: 5è i 6è primària i secundària

Lloc: aula del centre educatiu

Temporada: tot el curs escolar

Horari: a concretar amb el centre educatiu

Durada: una sessió classe

Capacitat: grup classe

Organització i execució: Unitat d' Educació Ambiental

Descripció

Presentació a l'aula per conèixer el problema de l'acumulació de plàstic a la Mar.

Anàlisi de les causes i les conseqüències d'aquest tipus de contaminació en un ambient participatiu amb els alumnes.

Debat sobre les actuacions que es poden fer per solucionar-ho.

Objectius

- Conèixer el problema de l'acumulació de plàstic a la Mar.
- Conèixer les seves causes i conseqüències
- Crear un ambient participatiu de treball a l'aula
- Fomentar el treball en equip

Continguts

- El plàstic a la Mediterrània: causes i conseqüències
- Com podem contribuir a reduir la contaminació a la Mar?

Observacions:

Per fer aquesta activitat l'aula ha de disposar d'equip audiovisual (ordinador, pantalla i projector o pissarra electrònica)

18. Conservació d'espècies i aprofitament sostenible en l'àmbit cinegètic



Nivell educatiu: batxillerat i cicles formatius

Lloc: aula del centre educatiu

Temporada: de novembre a maig

Horari: a concretar amb el centre educatiu

Durada: 1h o 2h (opcional)

Capacitat: 30 alumnes

Organització i execució: Servei de Caça

Descripció

Conèixer metodologies per una gestió cinegètica sostenible i tasques dels agents, guardes i personal del Servei de Caça.

Objectius

- Conèixer les principals espècies cinegètiques i metodologies de censos.
- Comprendre la importància de la gestió cinegètica per la conservació.
- Identificar les tasques dels agents, guardes i personal del Servei de Caça.

Continguts

- Les espècies cinegètiques, característiques, problemàtiques i evolució de les poblacions a Mallorca.
- Metodologies i bones pràctiques per la gestió cinegètica sostenible.
- Fer feina a l'administració pública: tasques dels agents, guardes i tècnics del Servei de Caça.

Observacions:

El centre educatiu podrà triar la durada de l'activitat.

Per fer aquesta activitat l'aula ha de disposar d'equip audiovisual (ordinador, pantalla i projector o pissarra electrònica).